

**Wewnątrzszkolny System Oceniania
w Szkole Języka i Kultury Polskiej
przy Polskiej Misji Katolickiej
w Dreźnie**

Wstęp

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach z późniejszymi zmianami; Ustawa o systemie oświaty; Statut Szkoły.

Nowelizacja WSO:

28 sierpnia 2015 w związku z Ustawą z dnia 20 lutego 2015 o zmianie Ustawy o systemie oświaty z 7.09.1991 oraz Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 1

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania, zwany dalej WSO, reguluje zasady oceniania, klasyfikowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Szkole Języka i Kultury Polskiej przy Polskiej Misji Katolickiej w Dreźnie i stanowi integralną część Statutu Szkoły.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów stanowi integralną część procesu nauczania. Powinno służyć wspieraniu rozwoju uczniów, motywowaniu ich do pracy oraz określaniu ich indywidualnych potrzeb.
3. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - b) uświadamianie uczniowi stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy i do rozwijania uzdolnień i zainteresowań,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o mocnych i słabych stronach pracy dziecka, o postępach, uzdolnieniach oraz o trudnościach edukacyjnych ucznia.
5. Oceny wystawiane są systematycznie i są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (opiekunów prawnych).

§ 2

1. Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry. Drugi semestr kończy się klasyfikacją roczną z katechezy, języka polskiego oraz historii z elementami geografii Polski.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Roczne oceny z zachowania ustala opiekun klasy po konsultacji z pozostałymi nauczycielami.

Prawa i obowiązki ucznia i nauczyciela w zakresie oceniania

§ 3

W zakresie oceniania uczeń ma prawo do:

1. otrzymania od nauczyciela lub opiekuna klasy informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów, o sposobach sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych, a także sposobach i kryteriach ustalania oceny z zachowania,
2. wykazania się realizacją zadań dodatkowych, jednak wyłącznie zleconych przez nauczyciela i wykonanych przez ucznia samodzielnie,
3. jednorazowej poprawy oceny uzyskanej z pracy klasowej,
4. ścisłego przestrzegania terminu oddania prac zadanych do wykonania,
5. terminowego otrzymania oceny z prac klasowych,
6. jawności uzyskanych z poszczególnych przedmiotów ocen bieżących, rocznych oraz ocen zachowania,
7. udostępniania przez nauczyciela na wniosek ucznia, lub wniosek rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych,
8. jednokrotnej poprawy oceny otrzymanej z pracy pisemnej. Poprawy należy dokonać w terminie trzech zajęć włącznie od otrzymania oceny.

§ 4

1. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń ma obowiązek zgłoszenia nauczycielowi przedmiotu braku przygotowania do zajęć.
2. Po okresie nieobecności trwającej do dwóch zajęć, uczeń ma obowiązek uzupełnić zaistniałe zaległości. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej,

nauczyciel przedmiotu wraz z uczniem i jego rodzicami ustalają termin i sposób uzupełnienia materiału oraz zaliczenia zaległych prac klasowych.

3. Prace pisemne i praktyczne są obowiązkowe dla każdego ucznia. W przypadku nieobecności, uczeń zalicza partię materiału objętą sprawdzianem w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.

§ 5.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych ocen klasyfikacyjnych z oferowanych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku każdego roku szkolnego rodzice (prawni opiekunowie) i uczniowie są informowani o kryteriach i sposobie oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej i nieodpowiedniej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

§ 6

1. Nauczyciel może sprawdzać poziom wiedzy i umiejętności uczniów poprzez:
 - a) odpowiedź ustną- sprawdzenie wiadomości z zakresu maksymalnie trzech zajęć,
 - b) pracę klasową¹ - sprawdzenie następuje w formie pisemnej, w czasie lekcji,
 - c) kartkówkę - sprawdzenie wiedzy z ostatnich zajęć, w formie pisemnej, nie przekraczające 15 minut. Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki,
 - d) pracę domową – sprawdzenie następuje poprzez ocenę pracy wykonanej w domu pod warunkiem, że praca została wykonana samodzielnie przez ucznia. W razie wątpliwości czy praca została wykonana samodzielnie, nauczyciel ma prawo zaliczyć wykonanie pracy, ale nie wystawić za nią oceny lub poprosić o powtórne wykonanie zadania,
 - e) wykonanie ćwiczenia na lekcji – sprawdzenie następuje poprzez ocenę odczytanego lub napisanego ćwiczenia,
 - f) ocenę aktywności na lekcji.
2. W ciągu dnia może być przeprowadzona tylko jedna pisemna praca klasowa.

¹ praca klasowa trwa więcej niż 15 minut. Musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

§ 7

1. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia nie ma wpływu jego wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia szkolne.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
3. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach ucznia poprzez nauczyciela przedmiotu, jeśli roczna ocena z danego przedmiotu jest niższa niż dobry (4).
4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w ciągu kolejnych zajęć.
5. Oceniane kartkówki i prace domowe są zwracane uczniowi, prace klasowe (zapowiedziane, trwające >15 minut) są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
6. Sprawdzona praca klasowa może być udostępniona rodzicowi (prawnemu opiekunowi) przez nauczyciela przedmiotu na terenie szkoły.
7. Informacje na temat ocen cząstkowych i końcowych rodzice (prawni opiekunowie) mogą uzyskiwać u nauczyciela przedmiotu lub opiekuna klasy w dniach zajęć lub drogą mailową.
8. Nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym oznaczana jest jako „nb”.

§ 8

1. W drugim semestrze, na cztery tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego, rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić się do opiekuna klasy z prośbą o informację o wszystkich ocenach cząstkowych oraz o proponowanych ocenach końcowych, a jako potwierdzenie składają podpis w dzienniku. Potwierdzeniem może być korespondencja e-mailowa.
2. Po otrzymaniu ocen proponowanych rodzic ma prawo zwrócić się do nauczyciela z prośbą o uzasadnienie oceny dziecka z danego przedmiotu lub z zachowania.

Ocenianie klas 0-2

§ 9

1. W klasie 0 nie przewiduje się ocen z przedmiotów ani z zachowania.
2. W klasie 1 i 2 nie przewiduje się ocen z przedmiotów.

Ocenianie klas od 3

§ 10

1. Osiągnięcia uczniów w klasach od 3 dokumentowane są poprzez wpisanie oceny w dzienniku zajęć.
2. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę ocen od 1 do 6 z możliwością stosowania + i -, z wyjątkiem ocen 1-, 1+ i 6- oraz 6+.
3. Nauczyciel ma prawo do określenia w swoim Przedmiotowym Systemie Oceniania ocen punktowych lub procentowych, pod warunkiem, że taką ocenę można w prosty sposób przeliczyć na ocenę numeryczną.

Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych

§ 11

1. Przyjmuje się następujące progi procentowe oceny testów i sprawdzianów:

| | | |
|------|-------|----|
| 90 % | 100 % | 5 |
| 87 % | 89 % | 5- |
| 84 % | 86 % | 4+ |
| 73 % | 83 % | 4 |
| 68 % | 72 % | 4- |
| 64 % | 67 % | 3+ |
| 53 % | 63 % | 3 |
| 49 % | 52 % | 3- |
| 44 % | 48 % | 2+ |
| 33 % | 43 % | 2 |
| 28 % | 32 % | 2- |
| 0 % | 27 % | 1 |

2. Warunki uzyskania oceny celującej reguluje Przedmiotowy System Oceniania z każdego przedmiotu.
3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:
 - a) stopień celujący: 6
 - b) stopień bardzo dobry plus: 5 +
 - c) stopień bardzo dobry: 5
 - d) stopień bardzo dobry minus: 5 –
 - e) stopień dobry plus: 4 +

- f) stopień dobry: 4
 - g) stopień dobry minus: 4 –
 - h) stopień dostateczny plus: 3 +
 - i) stopień dostateczny: 3
 - j) stopień dostateczny minus: 3 –
 - k) stopień dopuszczający plus: 2 +
 - l) stopień dopuszczający: 2
 - m) stopień dopuszczający minus: 2-
 - n) stopień niedostateczny: 1
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:
- a) stopień celujący: 6
 - b) stopień bardzo dobry: 5
 - c) stopień dobry: 4
 - d) stopień dostateczny: 3
 - e) stopień dopuszczający: 2
 - f) stopień niedostateczny: 1
6. Poprawnie rozwiązane zadanie dodatkowe podwyższa ocenę.

Klasyfikowanie uczniów

§ 12

1. Nauczyciel wystawia w ciągu dłuższego semestru minimum 3 oceny, w ciągu krótszego semestru minimum 2 oceny. Ocenę końcową otrzymują uczniowie, którzy uzyskali minimum 50 procent frekwencji. To samo dotyczy ocen z zachowania.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy 3 ustala się wg następującej skali:
 - a) **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania dla danego poziomu oraz nabył kompetencje znacznie wykraczające poza ten program zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się nabytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu zajęć edukacyjnych w danej klasie,

- proponuje zadania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- b) **stopień bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:
- opanował i posiadał pełny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji określony programem nauczania zajęć edukacyjnych danej klasy,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) **stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:
- zdobył i opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie je stosuje, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- d) **stopień dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:
- zdobył i opanował wiadomości oraz umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e) **stopień dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:
- posiada braki w opanowaniu materiału objętego programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w klasie programowo wyższej, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- f) **stopień niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:
- nie zdobył i nie opanował wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych na danym poziomie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwią mu zdobywanie wiedzy z tych zajęć edukacyjnych w klasie programowo wyższej.

Zasady oceniania zachowania

§ 13

1. Roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - f) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, począwszy od klasy 1, ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe
 - b) bardzo dobre
 - c) dobre
 - d) poprawne
 3. Za ocenę wyjściową uznaje się ocenę dobrą.
 4. Ocenę z zachowania wystawia opiekun klasy.
 5. Przy ustalaniu oceny z zachowania opiekun klasy może uwzględnić opinię samego ucznia, uczniów danego zespołu klasowego, a także zasięgnąć opinii nauczycieli uczących w klasie.
 6. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

Kryteria ocen z zachowania

§ 14

1. Uczniowi przyznaje się punkty:

- a) dodatkowo:

| | |
|---|-----------|
| Udział w akademii | 1 - 7 pkt |
| Przygotowanie dekoracji na akademię | 2 pkt |
| Udział w konkursie | 10 pkt |
| Zajęcie I - III miejsca lub otrzymanie wyróżnienia na szczeblu szkolnym | 5 pkt |
| Zajęcie I - III miejsca lub otrzymanie wyróżnienia na szczeblu pozaszkolnym | 10 pkt |
| Pomoc przy sprzątanii po zajęciach | 1 pkt |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 90 % frekwencji lub powyżej | 5 pkt |
| Punkty uznaniowe rady pedagogicznej | maks. 5 od każdego nauczyciela |

b) ujemne:

| | |
|--|---|
| Wulgaryzmy | -5 pkt |
| Przemoc w szkole | psychiczna -1 pkt do -5 pkt fizyczna -5 pkt do -10 pkt |
| Przeszkadzanie na lekcji | -1 pkt |
| Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć | -5 pkt |
| Nie przyniesienie i nie zgłoszenie braku zeszytu lub książki | -1 pkt |
| Pozostawienie po sobie bałaganu | -1 pkt |
| Punkty ujemne uznaniowe | maks. minus 5 punktów |

2. Punkty zdobyte przez ucznia przeliczane są na ocenę zachowania według następującej skali:

| | |
|--------------|-----------------|
| wzorowe | min. 27 pkt |
| bardzo dobre | 10 pkt – 26 pkt |
| dobre | 0 pkt. – 9 pkt |
| poprawne | poniżej 0 pkt |

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 15

1. Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż proponowana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
2. Tydzień przed roczną klasyfikującą radą pedagogiczną rodzice (prawni opiekunowie) wnioskuje w formie pisemnej u nauczyciela przedmiotu o wystawienie oceny wyższej niż ustalona. Najpóźniej na ostatnich zajęciach przed roczną klasyfikacją może odbyć się sprawdzian wiadomości.
3. Ustalona ocena nie może być niższa niż przewidywana przed sprawdzianem.

4. Najpóźniej tydzień przed roczną klasyfikującą radą pedagogiczną rodzice (prawni opiekunowie) wnioskuje u opiekuna klasy o wystawienie wyższej niż ustalona oceny z zachowania. W przypadku zakwestionowania ustalonej oceny z zachowania, Rada Pedagogiczna po dokonaniu analizy zgromadzonego przez opiekuna klasy materiału dotyczącego zachowania ucznia, ustala w drodze głosowania, stosunkiem 2/3 głosów ostateczną ocenę z zachowania. Ze swojej pracy sporządzają protokół, który zawiera uzasadnienie podjętej decyzji. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu wyłącznie do uzasadnienia decyzji.
5. Terminy składania wniosku i ponownego ustalenia oceny klasyfikacyjnej z zachowania są takie jak przy trybie ponownego ustalenia oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
6. Ocena z zachowania, ustalona powtórnie po zachowaniu powyższej procedury, jest ostateczna.
7. Dokumentację z przeprowadzonych prac wraz z protokołami przechowuje się do zakończenia całego etapu edukacyjnego ucznia.

**Zasady otrzymania oceny z przedmiotu oraz świadectwa uczestnictwa, a także
świadectwa z biało-czerwonym paskiem**

§ 16

1. Aby uzyskać świadectwo uczestnictwa uczeń powinien uzyskać minimum 40 procent obecności.
2. Aby uzyskać świadectwo z oceną uczeń powinien uzyskać minimum 50 procent obecności.
3. Nauczyciel nie wpisuje ocen za udział w akademii, lecz uwzględnia je w ocenie z zachowania.
4. Biało-czerwony pasek na świadectwie otrzymuje uczeń, który uzyskał ze wszystkich przedmiotów oceny celujące lub jedną bardzo dobrą i pozostałe celujące przy bardzo dobrej lub wzorowej ocenie z zachowania.
5. Usprawiedliwione nieobecności uzupełniają braki we frekwencji po zaliczeniu materiału.

§ 17

1. Ustalona przez nauczyciela ocena roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu sprawdzającego.

2. Ustalona przez opiekuna klasy roczna ocena z zachowania może być zmieniona decyzją Rady Pedagogicznej.

§ 18

1. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłaszać zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych lub/i zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu rocznych zajęć.
 - należy je zgłaszać pisemnie z uzasadnieniem niezgodności otrzymanej oceny z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny oraz podania własnej propozycji (zgodnej z obowiązującymi przepisami).
3. Dyrektor szkoły lub jego zastępca dokonuje analizy zgłoszonego zastrzeżenia na podstawie zgromadzonego przez siebie materiału (rozmowy z nauczycielem, opiekunem, analizą dokumentacji szkolnej, itp.).
4. O swojej decyzji uznania lub odrzucenia zastrzeżeń dyrektor szkoły informuje jego rodziców (opiekunów prawnych) w formie pisemnej w terminie do 14 dni od przyjęcia zastrzeżeń.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły, w terminie do 50 dni od rozpatrzenia zastrzeżenia, jednak nie później niż w ostatnim tygodniu ferii² letnich, powołuje komisję w składzie dwóch nauczycieli danego przedmiotu lub nauczyciel przedmiotu i dyrektor, która: w przypadku zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

Kiedy o rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania decyduje się drogą głosowania, decyzja zapada zwykłą większością głosów.

W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

Przewodniczącym komisji nie może być nauczyciel prowadzący.
6. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

² Według polskiego systemu edukacyjnego

7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jak i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej. Jest ona ostateczna.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) arkusz egzaminacyjny oraz ustaloną ocenę,
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Nowy termin może być wyznaczony tylko raz.

§ 19

1. Klasyfikację końcoworoczną przeprowadza się w przedostatnim tygodniu trwania zajęć edukacyjnych. Polega ona na zatwierdzeniu ocen z zajęć edukacyjnych oraz ocen z zachowania ucznia.

Przepisy końcowe

§ 20

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania obowiązujący w Szkole Języka i Kultury Polskiej przy Polskiej Misji Katolickiej w Dreźnie wchodzi w życie z dniem 11.09.2021.

Zmiany WSO mogą być dokonywane poprzez uchwały Rady Pedagogicznej (ostatnia aktualizacja 22.09.2022.).